



CARIDAD CON ROSTRO JOVEN FUNDAMENTACIÓN

El voluntariado en Caritas es un cauce de la comunidad cristiana al servicio de los más pobres y de la transformación social y dentro de la comunidad a la que anima Caritas a la transformación social están las personas jóvenes. La especial atención de la Iglesia a las personas jóvenes y la llamada a que sean partícipes del cambio social hace que tengamos abiertas las puertas y busquemos espacios de participación de los jóvenes en el voluntariado de Caritas.

En su Exhortación Apostólica Post-Sinodal *Christus Vivit* (2019), el Papa Francisco llama a los jóvenes a vivir el amor de Dios y aprovechar al máximo su juventud poniendo su energía en ser luchadores por el bien común, servidores de los pobres y protagonistas de la revolución de la caridad y del servicio. En el mismo, El Papa señala lo siguiente:

Una oportunidad única para el crecimiento y también de apertura al don divino de la fe y la caridad es el servicio: muchos jóvenes se sienten atraídos por la posibilidad de ayudar a otros, especialmente a niños y pobres. A menudo este servicio es el primer paso para descubrir o redescubrir la vida cristiana y eclesial. (Exhortación CV 225)

Es nuestro deber dejar que los jóvenes prosperen en su vocación y escuchar sus voces proféticas. Por eso, debemos ofrecer a los jóvenes espacios de participación, sensibilización y encuentro con situaciones de pobreza, que produzcan experiencias en ellos transformadoras y significativas. Igual que en la parábola (cf. Mt 13,23.31-32), las pequeñas semillas que son los jóvenes se convertirán en grandes árboles como futuros ciudadanos y cristianos adultos.

En el Discurso que el Papa Francisco dedicó a los miembros de la Caritas Italiana en su 50 aniversario habla de los jóvenes y dice de ellos: *son las víctimas más frágiles de esta época de cambios, pero también son los artífices potenciales de un cambio de época [...] Nunca se pierde el tiempo que se les dedica para tejer juntos, con amistad, entusiasmo y paciencia, relaciones que superen las culturas de la indiferencia y las apariencias. Y nos dice: Caritas puede ser un gimnasio de vida para ayudar a muchos jóvenes a descubrir el sentido del don, para que prueben el buen sabor de redescubrirse a sí mismos dedicando su tiempo a los demás.*

Una vez vista la necesidad de emprender caminos que acerquen a los jóvenes las realidades de nuestro mundo, el reto lo tenemos en cómo incorporar la acción social en la pastoral de la iglesia.

Más allá de las propuestas prácticas y recursos que con estas fichas pretendemos ofrecer, es importante poder establecer unas orientaciones que animen nuestras acciones:

- **La solidaridad como ámbito para la experiencia de Dios y el discernimiento vocacional.**

El voluntariado social puede ser un cauce para la fe y la vocación. El Papa Francisco en diferentes discursos dedicados a los jóvenes propone comenzar por invitarles a realizar acciones de solidaridad que les interpelen y lleven a preguntarse, y les invita a estar conectados a Cristo y a ser jóvenes samaritanos.

Las actividades sociales y de voluntariado ofrecen la oportunidad de implicarse en el servicio generoso; el encuentro con personas que experimentan pobreza y exclusión puede ser una ocasión favorable de crecimiento espiritual y de discernimiento vocacional (*Documento preparatorio: Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional*).

Ir al encuentro de quien sufre puede ampliar la mirada del joven y, posibilitarle el acceso a la alteridad, rompiendo su ensimismamiento egocéntrico, lo que abre al encuentro con Dios. El camino sería: del voluntariado a la experiencia de Dios, pero también se puede hacer el camino inverso: de la experiencia de Dios al servicio a los demás (cf. I. González, *Jóvenes y experiencia de Dios*).

Esta posibilidad ya la había contemplado Juan Pablo II en PDV 9: “*un estilo de vida más desinteresado, abierto y solidario con los necesitados puede facilitar la comprensión, el deseo y la respuesta a una vocación de servicio estable y total a los demás, incluso en el camino de una plena consagración a Dios mediante la vida sacerdotal*”.

- **¿Qué tipo de voluntariado y de solidaridad despierta la fe y plantea la vocación?**

La solidaridad es una manera especial de situarse ante la vida, ante los demás y ante el Planeta, que afecta a todas las dimensiones de la persona: pensar, sentir y actuar. El voluntariado, por tanto, no es una actividad puntual ajena al resto de la vida del joven, sino que es un estilo de vida que hace posible un encuentro, que no excluye a nadie y que conduce hacia los que lo necesitan.

Los jóvenes tienen entre manos una importante tarea: la construcción del proyecto de ser persona. En esta construcción es importante ofrecer la oportunidad de encontrarse consigo mismo siendo una persona abierta a los demás. El encuentro con el otro, cuando es auténtico y respetuoso marca la vida (L. Aranguren, *El compromiso de la generación joven*).

La pregunta entonces es, qué tipo de voluntariado despierta la fe y plantea la vocación. Es aquí donde hablamos de voluntariado transformador. Una manera de comprometerse con los demás que parte de la transformación personal. Sólo desde ese cambio podremos trabajar por un cambio grupal, comunitario y estructural para llegar al ansiado cambio social. Un voluntariado que posibilite la “conversión” de las personas jóvenes, que vaya de la ayuda al encuentro, del dar al dar-se (A. Galera Arias, *Los jóvenes de hoy y la solidaridad: de la ayuda al encuentro, de la cultura del dar al darse*).

PROPUESTA DE TRABAJO

El presente documento nace de un trabajo conjunto entre la Conferencia Episcopal Española y Cáritas Española. En concreto, por un lado, la Delegación de Juventud de la CEE y su Consejo de Juventud, en que están representadas las delegaciones de juventud de las diócesis y las congregaciones religiosas y movimientos; y por otro, el Grupo Confederal de Voluntariado Joven de Cáritas Española que impulsa y anima la participación de los jóvenes en la acción voluntaria de Cáritas.

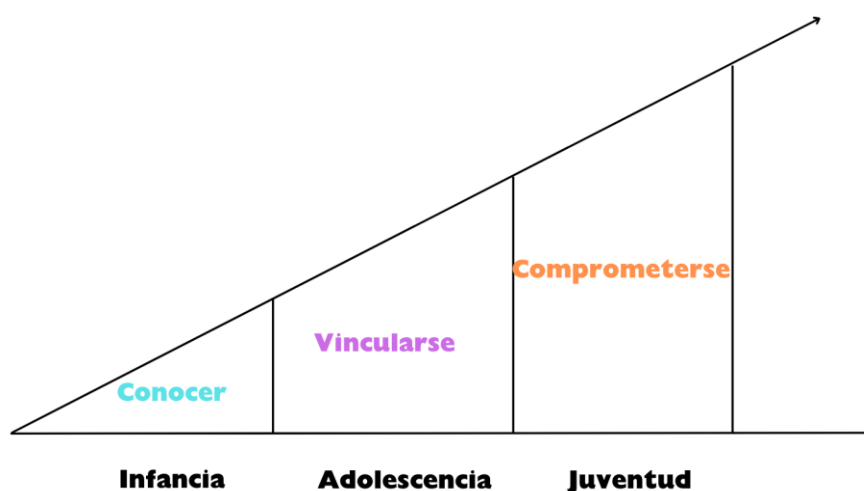
La propuesta está dividida en tres etapas educativas: infancia, adolescencia y juventud.

Como hoja de ruta, proponemos la Parábola del Buen Samaritano.

Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó, cayó en manos de unos bandidos, que lo desnudaron, lo molieron a palos y se marcharon, dejándolo medio muerto. Por casualidad, un sacerdote bajaba por aquel camino y, al verlo, dio un rodeo y pasó de largo. Y lo mismo hizo un levita que llegó a aquel sitio: al verlo dio un rodeo y pasó de largo. Pero un samaritano que iba de viaje llegó a donde estaba él y, al verlo, se compadeció, y acercándose, le vendó las heridas, echándole aceite y vino, y, montándolo en su propia cabalgadura, lo llevó a una posada y lo cuidó. Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y le dijo: “Cuida de él, y lo que gastes de más yo te lo pagaré cuando vuelva”

La parábola del buen samaritano no sólo nos dice lo que hay que hacer con respecto al prójimo, también nos indica cómo hay que hacerlo. La narración nos propone un itinerario pedagógico de la acción caritativa, una «hoja de ruta» para el ejercicio de la solidaridad en tres movimientos: el conocimiento, la compasión y el compromiso. La parábola nos enseña que hay que saber mirar nuestra realidad, y conocerla, para que el sufrimiento nos mueva a la compasión y nos vincule con los que sufren para finalmente comprometernos con esta realidad y compartir el sufrimiento de los que se encuentran en la cuneta.

Con esto se pretende construir un itinerario integrador dentro del cual lo aprendido incluye el nuevo movimiento:





INFANCIA

Objetivo	Conocer situaciones de personas que sufren y respuestas que se vinculan.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las situaciones de pobreza en lo posible vinculadas a los niños: qué pasa cuando los niños no tienen para ropa, no pueden ir en coche a la escuela, los papás no tienen trabajo, etc. • Hay entidades que ayudan a los niños. Cáritas con ojos de niños. Relato de qué pasa cuando un niño entra en Cáritas. • ¿Qué es Cáritas? ¿Dónde está? ¿Quién lo forma? ¿Qué hace? ¿Para qué? ¿Para quién? • Y yo como niño ¿Qué puedo hacer? Despertar interés por cuidado de las personas que lo necesitan. • Evangelio: ¿Qué hizo Jesús? ¿Cómo se relacionaba con los pobres? • Ejemplo de vida de santidad: San Francisco de Asís • La casa común: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecología: cuidado de la creación 2. Universalidad: dimensión universal de la Caridad
Propuestas de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en campañas Cáritas: sensibilización. • Encuentro de los niños con niños de proyectos de Cáritas en modo festivo-celebrativo. • Encuentro con las voluntarias de Cáritas de la parroquia. • Fiesta de la Caridad: colaborar en alguna acción el día del Corpus. • Catequesis sobre cómo se relacionaba Jesús con las personas pobres. • Educación medioambiental: reciclaje.



**CARIDAD CON
ROSTRO JOVEN**



ADOLESCENCIA

Objetivo	Vincularse con personas que sufren y personas que ayudan.
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Lo relacional como clave:<ul style="list-style-type: none">○ No hablar de pobreza, migraciones... sino de personas migrantes, personas en situación de pobreza.○ Las relaciones con los demás son relaciones: de amor, de ayuda, de encuentro y sanadoras.○ Momento de promover otro modelo de relaciones: comercio justo, bullying, roles de liderazgo.• Contenidos de la DSI: amistad social y ecología integral.• Presentar un Jesús en relación con los demás. Ejemplo: Pedro 2,2-5.9-12.• Ejemplo de vida de santidad: Santa Teresa de Calcuta• Ofrecer modelos de vida ejemplar reales. Principio incumbencia.
Propuestas de trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Educar el compromiso: propuesta sistémica con cierto compromiso y periodicidad para participar activamente en un proyecto de Cáritas• Proyectos grupales:<ul style="list-style-type: none">○ Análisis de la realidad de su entorno para identificar necesidades sociales.○ Conocer lo que hace Cáritas en la diocesana y en concreto su parroquia.○ Posibilidad de elaborar un proyecto en el que se involucre todo el grupo.○ Llevarlo a cabo.• Añadido lúdico: la convivencia de la caridad. Durante un fin de semana en grupo se conoce, comparte y reflexiona.• Testimonios de vida entregada (dentro o fuera de Cáritas).



CARIDAD CON ROSTRO JOVEN



JUVENTUD

Objetivo	Compromiso con la realidad
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Encargarse de la realidad (Ignacio Ellacuría) • El paradigma de Moisés: El envío, la llamada (en clave vocacional). • Ofrecer un Voluntariado transformador, de la ayuda al encuentro, del dar al darse. • Repaso de los tres movimientos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dimensión cognitiva: qué está sucediendo ○ Dimensión compasiva: qué estamos haciendo ○ Dimensión del compromiso: Qué podemos hacer nosotros • Cuestiones sociales: pobreza, migración, exclusión social, trabajo, infancia vulnerable, tercera edad, personas con discapacidad, ecología integral. • Antropología: todas las cuestiones sociales tienen una implicación de libertad y justicia. • Espiritualidad: ver desde la luz evangélica, obras de misericordia, DSI, Cáritas en la Parroquia, ámbito comunitario (la importancia de la comunidad), sentido de la entrega y vocación (no es una cosa más), provocar una respuesta y compromiso. • Técnico formativo: herramientas para estar al frente, inteligencia emocional, formación institucional (Cáritas es la Iglesia), orientación laboral, educación de la mirada (entorno más cercano, mis iguales)
Propuestas de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer lo que hace la Cáritas Parroquial, arciprestal o Diocesana. Interesarse por las oportunidades de voluntariado ya sea individual o grupal. • Acciones puntuales pero constantes. • Acceso a espacios integrales, por ejemplo, comunidad de religiosas comprometidas en el barrio o entorno al que pertenezca el grupo. • Vincular formación, acción y comunidad. • Aprovechar oportunidades como Encuentros de Voluntariado Joven, Ferias informativas, Escuelas de Formación, Actos de calle (campañas de sensibilización) y Campos de Voluntariado en verano. • Dimensión universal de la Caridad: Misión internacional • Como actividad de servicio a su comunidad: diseño, planificación y ejecución de acciones de sensibilización: Catequesis, grupos de adolescentes, espacio en la misa dominical, organización de jornadas (campañas institucionales o Día de Caridad). Clave: protagonismo en la acción y asunción de responsabilidad. • Unión con proyecto y opción de vida.

ALGUNAS ORIENTACIONES PARA LA APLICACIÓN

A continuación, nos gustaría ofrecer algunas pistas para el trabajo de las fichas:

- Se trata de una propuesta abierta. Estos materiales pueden servir como inspiración para un itinerario pastoral de nueva creación en el que se quiera incorporar la acción socio caritativa, al mismo tiempo que se pueden aplicar algunas de las propuestas de trabajo o utilizar algunos de los recursos en itinerarios ya creados.
- Un paso necesario para su aplicación es la construcción de puentes de relación, diálogo y trabajo en red y por tanto, propiciar el encuentro:
 - A nivel parroquial con la Cáritas Parroquial, con su coordinador o con el Director/Presidente que siempre será el Párroco.
 - A nivel diocesano, preguntando por la persona referente de voluntariado joven, el responsable de voluntariado o la persona encargada de la sensibilización. Siempre que en esa diócesis haya un grupo motor de voluntariado joven es importante contar con ellos.
- Al tratarse de una propuesta nacional, para su eficacia es importante que se haga un aterrizaje diocesano. Por ello el punto anterior es clave para la construcción de una propuesta de itinerario adaptada a las oportunidades y recursos de la Delegación de Juventud de la Diócesis y de la Cáritas Diocesana en concreto.
- Oportunidad para iniciar dinámicas de trabajo conjunto: Para la adaptación del diseño, planificación, coordinación, ejecución y seguimiento de implementación de la propuesta, incorporar dentro de las estructuras y grupos de trabajo de la delegación de juventud (ej.: mesas de juventud en los arciprestazgos) un representante de la Cáritas Joven, el referente de voluntariado joven o de voluntarios jóvenes de Cáritas.
- El trabajo de las fichas por etapas es de ida y vuelta. El objetivo de dar protagonismo y responsabilidad en el compromiso en las etapas de adolescentes y jóvenes puede ser una oportunidad para hacerse cargo de la sensibilización en las etapas anteriores (infancia para adolescentes e infancia y adolescentes para jóvenes).
- De jóvenes para jóvenes. Dentro de las posibilidades y oportunidades de cada diócesis o comunidad parroquial, potenciar que las sensibilizaciones, formaciones o actividades que se presenten sean lideradas y ejecutadas por jóvenes.
- Finalmente queríamos proponer algunas claves pastorales para acompañar el compromiso social del joven voluntario
 - Ayudar al joven a tomar conciencia de las realidades de dolor.
 - Implicar al joven en su propio ambiente.
 - Integrar/articular la experiencia del voluntariado en/con la comunidad cristiana.
 - Cuidar el acompañamiento de los jóvenes por parte de un referente.